

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного
права протокол от «20» сентября 2024 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(Н) Исследовательская работа**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры Уголовного права, Парышев А.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Уголовного права, канд. юрид. наук, доцент Парышев А. И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практической подготовки, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практической подготовки (исследовательской работы)	5
2.1. Практическая подготовка при реализации практики (исследовательская работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:	5
2.2. В результате практической подготовки по исследовательской работе у студентов должны быть сформированы:	12
3. Объем и место практической подготовки по исследовательской работе в структуре образовательной программы	27
4. Содержание практической подготовки по исследовательской работе	28
5. Формы отчетности практической подготовки по исследовательской работе.	29
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации практической подготовки по исследовательской работе	31
6.1. Текущий контроль успеваемости.	31
6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по исследовательской работе	33
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	45
7.1. Основная литература	45
7.2. Дополнительная литература	46
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	46
7.4. Нормативные правовые документы.	46
7.5. Интернет-ресурсы.	46
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Вид практической подготовки, способы и формы ее проведения

Вид - учебная практика, *тип* - исследовательская работа, *форма проведения практики* - непрерывно. *Способ проведения исследовательской работы*: стационарный. Исследовательская работа проводится с обучающимися индивидуально, в составе учебных групп, подгрупп, творческих коллективов.

В соответствии с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования РАНХиГС, утверждённого Приказом РАНХиГС от 29.12.2020 г. № 02-1100, практика - исследовательская работа - является формой реализации практической подготовки обучающихся.

Во время исследовательской работы обучающимся необходимо овладеть компетенциями в соответствии с образовательным стандартом РАНХиГС, утвержденным приказом РАНХиГС от 29.03.2021 № 01-3034 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», разработанным на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.09.2020, регистрационный № 59673).

Основной целью практической подготовки при реализации исследовательской работы является развитие у обучающихся практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формирование навыков аналитической деятельности и первичных умений исследовательской деятельности, сбор и анализ научно - практического материала по теме исследования, разработка оригинальных научных предложений и научных идей по исследуемой тематике. Исследовательская работа реализуется в соответствии с учебным планом во 2-м, 4-м и 6-м семестрах, исходя из интересов обучающегося по тем дисциплинам учебного плана, которые вызывают у него научный интерес. Формой промежуточной аттестации по результатам исследовательской работы является подготовка и защита курсовой работы. Тематика курсовой работы определяется совместно обучающимся и руководителем курсовой работы из перечня тем, размещенных на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС.

Практическая подготовка при осуществлении исследовательской работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест исследовательской работы, учитывается состояние здоровья и требования по доступности. При определении места исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации МСЭ, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты практической подготовки (исследовательской работы)

2.1. Практическая подготовка при реализации практики (исследовательская работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 (очная) (очно-заочная; заочная)	– способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: – определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; – планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 (очная) (очно-заочная; заочная)	– способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. – анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела;

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3 (очная) (очно-заочная; заочная)	– способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
-------	---	--	--

ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4 (очная) (очно-заочная; заочная)	– способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
-------	--	---	--

ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5 (очная) (очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.
-------	---	---	--

ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6 (очная) (очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых
-------	---	---	--

			актов и иных юридических документов.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8 (очная) (очно-заочная; заочная)	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридической значимой информации; - определение источников и способов получения юридической значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридической значимой информации;

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1 (очная) (очно-заочная; заочная)	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2 (очная) (очно-заочная; заочная)	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	ПКр ОС-2 (очная) (очно-заочная; заочная)	- изучение законодательства, регулирующего особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве, при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю - разработка проектов процессуальных документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи доверителю - осуществление профессиональной деятельности, связанной с представлением интересов доверителей.

ПКр ОС-3	- Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПКр ОС-3 (очная) (очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	ПКр ОС-4 (очная) (очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	ПКр ОС-5 (очная) (очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности - анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений.

2.2. В результате практической подготовки по исследовательской работе у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов</p>	<p>ОПК-1 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения материального и процессуального законодательства; - знать основы анализа основных закономерностей права; - знать основы анализа положений материального и процессуального законодательства <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и фиксировать факты, выступающие доказательствами по делу; - планировать и оформлять проведение отдельных процессуальных действий; - составлять процессуальные документы;

<p>Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ различных правовых юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - анализ действующего законодательства при применении норм права. - оформление решений при применении норм российского законодательства
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление права</p>	<p>ОПК-2 (очная) (очнозаочная ; заочная)</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основами анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - способен провести оценку фактической основы дела. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет основы анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - дает оценку фактической основы дела. - осуществляет действия по применению основ анализа юридической ситуации. - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права

<p>обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>		<p>при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
---	--	---

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных</p>	<p>ОПК-3 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.

предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.	
--	--

		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти</p>	<p>ОПК-4 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> способен профессионально уяснять нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.

Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществлении прав и обязанностей	<p>на уровне умений:</p> <p>определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</p> <p>- установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.</p>
---	---

государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций		<p>на уровне навыков:</p> <p>- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;</p> <p>- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;</p> <p>- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации	ОПК-5 (очная) (очнозаочная; заочная)	<p>на уровне знаний:</p> <p>- анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона;</p> <p>- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи;</p> <p>- подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.</p> <p>определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p> <p>- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p> <p>- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.</p>

<p>Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>		<p><i>на уровне умений:</i></p> <p>определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона; - использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи. <p>определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений и Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на</p>	<p>ОПК-6 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

<p>исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных</p>		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
---	--	---

<p>предприятий учреждений, научных и образовательных организаций, политических общественно-политических, некоммерческих коммерческих организаций</p>		<ul style="list-style-type: none"> - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>ОПК-8 (очная) (очнозаочная ; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - определение необходимой юридически значимой информации; - определение источников и способов получения юридически значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридически значимой информации; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять качество необходимой юридически значимой информации; - определение источников и способов получения юридически значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридически значимой информации; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
---	---	--

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности,</p> <p>осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>УК ОС-1 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации. <p><i>На уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; - формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
--	--	--

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>УК ОС-2 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения; - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
---	--	--

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>ПКр ОС-2 (очная) (очнозаочная ; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
---	--	--

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>ПКр ОС-3 (очная) (очнозаочная ; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.</p>	ПКр ОС-4 (очная) (очнозаочная ; заочная)	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы защиты прав граждан и юридических лиц при применении российского законодательства. - знать права и обязанности сторон участвующих в деле
		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы защиты правовых интересов всех участников процесса и разъяснять последствия юридически значимых действий

	<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен на совершение юридически значимых действий; - готов составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет процессуальные документы - готовить материалы для апелляционного и кассационного обжалования приговора, определения и постановления суда; - планировать и оформлять проведение отдельных процессуальных действий (вызов на допрос); - составлять обвинительного заключение и обвинительный акт. - определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
--	--

<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.</p>	<p>ПКр ОС-5 (очная) (очнозаочная; заочная)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности - анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности - анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений

	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности - анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений
--	--

3. Объем и место практической подготовки по исследовательской работе в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, (108 академических часов/ 81 астрономических часа). Исследовательская работа по очной форме обучения проводится на 1 курсе в 2 семестре всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС на 2 курсе во втором семестре всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС на 3 курсе всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС. Исследовательская работа по очно-заочной форме обучения проводится на 1 курсе в 2 семестре всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС на 2 курсе во втором семестре всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС на 3 курсе всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС . Исследовательская работа по заочной форме обучения проводится на 1 курсе в 2 семестре всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС на 2 курсе во втором семестре всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС на 3 курсе всего 36 часов 12 контактной 2 лекция 10 практика 24 СРС.

Практическая подготовка при осуществлении исследовательской работы предполагает деятельность, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в выбранной сфере профессиональной деятельности. Основным результатом исследовательской работы выступает подготовка и успешная защита курсовой работы и отчета по исследовательской работе:

- на 1 курсе в 2 семестре по дисциплинам: Теория государства и права.
- на 2 курсе во втором семестре по дисциплинам: Уголовное право.
- на 3 третьем курсе во втором семестре по дисциплинам: Гражданское право.

Место практики в структуре ОП ВО

Практическая подготовка в форме исследовательской работы Б2.О.02(Н) **на очной форме обучения** входит в блок 2 ОП бакалавра и подлежит освоению с первого курса.

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право».

Форма промежуточной аттестации по исследовательской работе в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

Практическая подготовка в форме исследовательской работы Б2.О.02(Н) **на очно-заочной форме обучения** входит в блок 2 ОП бакалавра и подлежит освоению с первого курса.

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право».

Форма промежуточной аттестации по исследовательской работе в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

Практическая подготовка в форме исследовательской работы Б2.О.02(Н) **на заочной форме обучения** входит в блок 2 ОП бакалавра и подлежит освоению с первого курса.

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право».

Форма промежуточной аттестации по исследовательской работе в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

4. Содержание практической подготовки по исследовательской работе

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	<i>Этап подготовительный</i> (установочная конференция)	Проведение установочной конференции, подготовка бакалавров к проведению соответствующих видов и форм исследовательской работы; Проведение во время выполнения исследовательской работы в академии следующих работ: - оформление документов, знакомство с базой исследовательской работы; - проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а
		также правилами внутреннего трудового распорядка; - выбор дисциплин учебного плана, исходя из научных интересов обучающегося и обсуждение тематики курсовой работы с научным руководителем.

2.	<i>Основной этап:</i> (работа по сбору, обработке и анализу полученной информации, производственная работа)	<p>Подбор и анализ основного и дополнительного материала для исследовательской работы в рамках подготовки курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обзоров научной литературы; - сбор эмпирического материала; - изучение и обобщение правоприменительной практики, подготовка обзоров судебной практики судов разного уровня; - изучение нормативных правовых актов, проведение сравнительного правового анализа зарубежного законодательства; - составление авторских библиографий и биобиблиографий; - составление тематических библиографий; - составление обзоров диссертационных исследований; - составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п); - проведение анкетирования, обработка результатов; Участие в работе научно-практических конференций по проблематике темы исследования, включая выступление на научной конференции, семинаре; <p>Участие в конкурсе научно-исследовательских работ.</p>
3.	<i>Заключительный этап</i> (защита отчета по исследовательской работе)	<p>Подведение итогов практики, оформление отчетной документации, участие в проведении итоговой конференции, сдача зачета с оценкой.</p> <p>Оформление результатов исследования в форме курсовой работы и отчета по исследовательской работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада или выступления на конференции; возможна подготовка и опубликование научной работы (статьи, тезисов и др.) в количестве 1-2 публикаций.

5. Формы отчетности практической подготовки по исследовательской работе.

Основными документами, регламентирующими работу студентов в ходе практической подготовки при осуществлении исследовательской работы, являются:

1. Рабочий график (план) прохождения исследовательской работы;
2. Индивидуальное задание на исследовательскую работу;
3. Совместный график (план) на исследовательскую работу;
4. Программа практики;

5. Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы.

По итогам исследовательской работы обучающиеся осуществляют подготовку и защиту курсовой работы, составляют отчет о прохождении исследовательской работы.

Отчет о прохождении исследовательской работы должен включать в себя следующие элементы:

- титульный лист; - оглавления;
- общая часть (цель, задачи исследовательской работы, описание структуры организации, основные направления деятельности организации и функции подразделения, в котором осуществляется исследовательская работа, описание проекта, по которому обучающийся проводил исследование согласно индивидуальному заданию, описание содержания и результатов работы, выполненной во время практики, основные выводы по результатам исследовательской работы, а также иные сведения по ее выполнению);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (могут включать копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период осуществления исследовательской работы).

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации оценивает результаты прохождения исследовательской работы студентами, готовит и выдаёт студентам отзыв-характеристику.

Материалы, касающиеся осуществления исследовательской работы, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

Оформление отчета по исследовательской работе

К оформлению отчета по исследовательской работе предъявляются следующие требования:

Текст отчета должен быть отпечатан на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297 мм), для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Объем отчета (без учета отзыва руководителя исследовательской работы от профильной организации, индивидуального задания руководителя практической подготовки при осуществлении исследовательской работы) должен составлять 15-25 страниц печатного текста.

Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов отчета по исследовательской работе записываются в виде заголовков строчными буквами полужирным шрифтом по центру страницы без подчеркивания, подзаголовки – строчными буквами полужирным шрифтом по центру страницы без подчеркивания. Точка в конце заголовков не ставится. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и подзаголовком, между подзаголовком и текстом, между текстом и последующим подзаголовком – один полуторный интервал (одна пропущенная строка).

Содержание, введение, каждая глава основного текста, заключение, библиографический список обязательно начинаются с новой страницы. Последняя страница каждой главы должна быть заполнена текстом не менее чем на две трети.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы имеют порядковые номера в пределах всей отчета и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера главы и подраздела (параграфа), разделенных точкой, в конце номера подраздела (параграфа) точка не ставится.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации практической подготовки по исследовательской работе

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. В ходе практической подготовки при осуществлении исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы отслеживает ход выполнения задания на исследовательскую работу, фиксирует завершение каждого из этапов прохождения исследовательской работы посредством периодических встреч с студентом и собеседований по проблемным вопросам.

Подготовительный этап (установочная конференция). Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы от академии оказывает методическую помощь при выборе дисциплины по которой планируется написание курсовой работы, участвует в распределении обучающихся в академии. Руководителем практической подготовки при осуществлении исследовательской работы от академии и руководитель курсовой работы составляется совместный рабочий график (план) проведения исследовательской работы с отметкой «Утверждаю» и «Согласовано». Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы разрабатывает совместно с руководителем курсовой работы индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период исследовательской работы. Руководитель курсовой работы согласовывает эти индивидуальные задания, включая содержание и планируемые результаты исследовательской работы. Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы от академии по результатам конференции, передает бакалаврам утвержденный рабочий график (план) и индивидуальное задание на практику.

Руководитель курсовой работы обеспечивает безопасные условия прохождения работы студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Он проводит

инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Запись о чем производится в отчете.

Основной этап.

Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации. Руководитель курсовой работы, совместно с руководителем практической подготовки при осуществлении исследовательской работы регулярно подводит итоги проделанной работы и контроль ведения отчета по исследовательской работе. Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы от академии осуществляет проверку оформления отчета, который включает в себя эссе. Эссе характеризует общие положения о месте прохождения работы. Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы от академии также проводит контроль за соблюдением сроков проведения исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Производственная работа. Руководитель курсовой работы утверждает (подписывает) составленные бакалавром отчет; по окончании работы подводит ее итоги и составляет отзыв (характеристику) на бакалавра.

Подготовка отчета по исследовательской работе. Руководитель практической подготовки при осуществлении исследовательской работы от академии допускает бакалавра к процедуре оценивания при наличии предоставления отчета о прохождении работы. Отчет должен быть построен в соответствии с содержанием программы работы и содержать конкретные сведения о работе, выполненной бакалавром в период прохождения работы.

Заключительный этап (защита отчета по исследовательской работе).

Результаты практической подготовки при осуществлении исследовательской работы оцениваются и учитываются в порядке, установленном образовательной организацией. Для защиты отчета по исследовательской работе формируется комиссия из числа преподавателей кафедры, устанавливаются время и место проведения. Руководитель работы от академии оценивает результаты прохождения работы обучающимися в форме отзыва-характеристики. В процессе защиты отчета по исследовательской работе члены комиссии оценивают качество выполненных работ, умение бакалавра вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций.

В процессе прохождения практики и проведения текущего контроля успеваемости по результатам практики могут быть использованы дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практической подготовке при осуществлении исследовательской работы включает в себя различные мероприятия, входящие в состав контактной внеаудиторной работы, предусматривающей групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками академии и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ.

Подготовительный этап (установочная конференция). Материалами текущего контроля успеваемости на этом этапе выступают рабочий график (план) проведения исследовательской работы и индивидуальное задание на практическую подготовку при осуществлении исследовательской работы.

Основной этап (работа по сбору, обработке и анализу полученной информации, производственная работа). Материалами текущего контроля успеваемости на данном этапе являются, курсовая работа, аналитический отчет по исследовательской работе.

Заключительный этап (защита отчета по исследовательской работе). Материалами текущего контроля на указанном этапе выступают: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) проведения исследовательской работы, аналитический отчет.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Защита отчета о результатах практической подготовки при осуществлении исследовательской работы может осуществляться в формате видеоконференции с использованием ДОТ в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ganepa.ru>.) и с применением возможностей корпоративной платформы Microsoft Teams.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по исследовательской работе

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы по результатам исследовательской работы

При проведении промежуточной аттестации по результатам практической подготовки при осуществлении исследовательской работы осуществляется процедура защиты курсовой работы. используются следующие оценочные средства для выявления уровня освоений компетенций: устный опрос на зачете с оценкой по завершении исследовательской работы и аналитический отчет с элементами эссе. Курсовая работа и отчет по исследовательской работе представляется обучающимся на кафедру «Уголовное право, процесс и криминалистика».

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на защиту курсовой работы, подготовку к защите, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе процедуры защиты. Возможно проведение промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Примерная тематика курсовых работ ТГП

Актуальные проблемы предмета и метода правового регулирования

Акты правотворчества в Российской Федерации

Аналогия права в правоприменении

Антропологический метод познания права: теоретико-правовой анализ

Аутентическое официальное толкование норм права

Влияние национальной и глобальной политических элит на правовую систему России

Гармонизация российского законодательства: теория, практика, техника

Глобализация права

Государственная корпорация как субъект права

Государственно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности

Государственно-частное партнерство в реализации функций Российского государства

Государственный аппарат в политической системе государства

Государство как субъект правоотношений

Действие во времени нормативных правовых актов и актов официального нормативного толкования

Деликтоспособность как правовая категория

Децентрализация государственной власти в федеративном государстве :теоретико-правовое исследование

Договор как источник права: теоретико-правовой аспект

Достоинство человека как нравственно-правовая ценность

Единство прав и обязанностей как принцип права

Ежегодные Послания Федеральному Собранию Российской Федерации как средство формирования и реализации правовой политики Президента Российской Федерации

Жизнь как объект права

Законность и правовая культура в условиях становления правового государства

Законность и усмотрение в правоприменительной деятельности

Законодательная политика современного Российского государства: понятие, основные характеристики и направления реализации

Злоупотребление правом

Иерархические коллизии в праве

Институт преступления и наказания в мусульманском праве

Интерпретация в праве

Информационная функция современного российского государства

Исполнение государственного принуждения как особый вид правовой формы деятельности

Источники права России: тенденции формирования и развития Карательная

функция права :проблемы теории и практики

Категория "гармония права" и основные формы ее выражения

Кодификация в сфере российского законодательства: теория, история и перспективы

Коллизии в публичном праве

Коллизии норм права равной юридической силы :понятие, причины, виды

Конклюдентные действия в сфере правового регулирования

Конституционная монархия как форма правления

Контроль и надзор как гарантии законности

Контрольно-надзорная функция государственной власти в Российской Федерации (теоретико-правовое исследование)

Конфедеративное государственное устройство

Концепция гражданского общества

Концепция правового государства и ее реализация в России

Корпоративные нормы в системе российского права

Легитимация государственной власти в Российской Федерации: вопросы теории

Международно-правовые стандарты как особый источник российского права

Метод публичного права

Механизм легитимации государственной власти в современной России Механизм правотворчества

Налоги как признак государства

Нормативно-правовой акт в системе источников российского права

Нормы российского права: теоретические аспекты понимания и качественного выражения
 Общая концепция правонарушений
 Общеправовые принципы: теоретические проблемы конкретизации и реализации
 Объекты юридического толкования :проблемы теории и практики
 Обычно-правовая система традиционного общества Основания, цели и задачи юридической ответственности.
 Особенности принуждения в правовом государстве
 Ответственность власти как нравственная и правовая категория
 Отмена правовых актов по законодательству современной России
 Отрасль современного российского права
 Отрицание права как теоретико-правовая категория
 Официальное опубликование нормативно-правовых актов как стадия правотворческого процесса
 Охранительная функция права в системе функций права и государства
 Подзаконные нормативные правовые акты как форма современного российского законодательства
 Политический фактор в законотворчестве
 Право и мораль в условиях глобализации
 Право как феномен культуры
 Правовая идеология как элемент правовой системы современного общества
 Правовая культура современной России: теоретико-правовое исследование
 Правовая норма и юридический казус: соотношение и взаимообусловленность
 Правовая норма как ценность
 Правовая система России в контексте тенденций глобализации
 Правовая социализация личности в контексте правового воспитания и юридического образования
 Правовой выбор и реализация права
 Правовой институт признания государств
 Правовой нигилизм: причины и пути их преодоления
 Правовой обычай в современном российском праве
 Правовой обычай и обновление права: общетеоретическое обоснование соотношения и взаимовлияния
 Правовой порядок
 Правовой режим: общетеоретическое исследование
 Правовой статус личности в правовом государстве: вопросы теории
 Правовые гарантии: теоретические проблемы определения понятия и классификации
 Правовые обязанности человека и гражданина :вопросы теории
 Правовые средства обеспечения прав и свобод человека: теоретико-правовой анализ
 Правовые формы осуществления государственных функций
 Правозащитная политика и ее место в правовой политике России
 Правомерное и неправомерное поведение как парные юридические категории
 Правоотношения юридической ответственности.
 Правоохранительная система государства :теоретико-правовой аспект
 Правоохранительная функция правового государства
 Правоприменение в правовом государстве

Правоприменительная деятельность исполнительной власти :вопросы теории
 Правоприменительная техника
 Правосознание в современном информационном обществе
 Правосознание в трансформируемой России: сущность, эволюция, преемственность
 Правосудие в механизме правового государства: концепции и реальность
 Правотворческая политика как фактор модернизации правотворчества в России
 Правотолкование и правовое регулирование
 Превентивная функция юридической ответственности
 Пределы и ограничения государственной власти (теоретико-правовое исследование)
 Представительная демократия как фактор развития гражданского общества
 Презумпции в современном российском праве
 Прекращение действия нормативных правовых актов
 Применение права: системно-функциональный анализ
 Принуждение как метод осуществления государственной власти
 Принцип взаимной ответственности государства и личности: теоретико-правовые и прикладные аспекты
 Принцип неприкосновенности частной жизни: теоретико-правовой аспект
 Принципы права: понятие и реализация в российском законодательстве и судебной практике
 Принципы развития правовой системы России
 Проблемы реализации и защиты интересов в праве
 Публичная власть и интересы общества: проблемы взаимодействия
 Публично-правовое регулирование: проблемы теории и практики
 Развитие учения о признаках государства
 Религиозная правовая традиция: теоретический аспект
 Роль систематического толкования в обеспечении единства российского законодательства
 Система субъектов частного права
 Систематизация законодательства в современной России: теоретико-правовой аспект
 Современные тенденции эволюции форм государства
 Современные ценности и их влияние на правомерное поведение
 Состав правонарушения
 Социальная функция современного государства
 Социальное государство
 Социальное назначение права: проблемы теории и практики
 Социально-правовое государство и право человека на достойное существование
 Способы восполнения пробелов в законодательстве
 Субъективное право как общетеоретическая категория
 Суверенитет государства в условиях глобализации
 Судебная практика как форма судебного нормотворчества в правовой системе России: общетеоретический анализ.
 Судебные акты в правовой системе Российской Федерации: теоретико-правовой анализ
 Сущностные характеристики современного государства
 Сущность унитарной формы государственного устройства
 Теоретико-правовые основы развития современного российского федерализма
 Теоретические проблемы понимания и реализации юридической ответственности

Теоретические проблемы типологии форм государства
 Теория правового состояния личности
 Техника изменения юридических актов
 Техника установления фактических обстоятельств юридического дела
 Тип правового регулирования: теоретические и практические проблемы
 Тип современного Российского государства и права
 Толкование права по объему
 Учение о суверенитете в трудах ученых-юристов "школы естественного права" и политических мыслителей XVII - XVIII вв.
 Филологическое правотолкование
 Форма правления современного Российского государства
 Формирование и развитие эколого-правовой функции в России
 Формирование и эволюция идей юридической догматики в романо-германской традиции
 Формы правления в правовом государстве :теоретико-правовой аспект
 Формы реализации права и механизм их осуществления
 Функции государственно-общественной власти
 Функции норм российского права
 Функциональная характеристика права
 Частное и публичное право как парные юридические категории
 Экономическая функция современного федеративного государства
 Эффективность воздействия права на отношения личности и государства
 Эффективность институционально-правового механизма обеспечения правопорядка
 Эффективность принципа неотвратимости юридической ответственности
 Эффективность российской правовой политики
 Юридическая герменевтика как теория о способах изложения воли в юридическом тексте и способах ее толкования
 Юридическая конвергенция
 Юридическая ответственность государства и его представителей
 Юридическая ответственность: система и классификация
 Юридическая фикция
 Юридические процедуры и реализация прав человека
 Юридические факты-события в российском праве: общетеоретический анализ
 Юридический позитивизм в современном правопонимании

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

1. Реализация принципа справедливости в уголовном праве
2. Уголовно-правовая политика в РФ на современном этапе развития
3. Административная преюдиция в уголовном праве России
4. Уголовно-правовая характеристика насилия
5. Оценочные признаки в Уголовном кодексе РФ
6. Особенности разграничения преступления и административного правонарушения
7. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности

8. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
9. Уголовно-правовая характеристика совокупности преступлений
10. Психическое принуждение как обстоятельство исключающее преступность деяния
11. Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества (преступной организации)
12. Признаки преступных групп в постановлениях Пленума Верховного Суда
13. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ.
14. Уголовная ответственность за укрывательство по УК РФ.
15. Цели наказания и их реализация в процессе правоприменения
16. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
17. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
18. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ)
19. Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
20. Уголовно-правовая защита частной жизни
21. Уголовно-правовая защита авторских и смежных прав
22. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий
23. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)
24. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
25. Уголовная ответственность за бандитизм
26. Уголовная ответственность за хулиганство
27. Уголовная ответственность за мошенничество
28. Уголовная ответственность за хищение с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище
29. Уголовная ответственность за хищение с использованием служебного положения
30. Квалификация разбоев.
31. Уголовная ответственность за вымогательство
32. Уголовная ответственность за уничтожение повреждение имущества
33. Уголовная ответственность за угон транспортного средства
34. Уголовная ответственность в сфере незаконного использования кредитов
35. Уголовная ответственность за таможенные преступления
36. Проблемные аспекты понятия хищения по Уголовному кодексу РФ
37. Уголовная ответственность за взяточничество по Уголовному кодексу РФ
38. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности
39. Уголовная ответственность за фиктивное и преднамеренное банкротство
40. Уголовная ответственность за преступления в сфере установленного законом порядка осуществления предпринимательской деятельности
41. Уголовная ответственность за преступления против интересов кредиторов
42. Уголовная ответственность за налоговые преступления

43. Уголовная ответственность за превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб
44. Уголовная ответственность за служебный подлог (ст. 292 УК РФ)
45. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными
46. Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
47. Уголовная ответственность за незаконную охоту
48. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
49. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности
50. Уголовно-правовая ответственность за злоупотребление должностными полномочиями
51. Уголовно-правовая ответственность за превышение должностных полномочий
52. Уголовная ответственность за взяточничество
53. Уголовная ответственность за халатность
54. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования
55. Уголовная ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей
56. Уголовная ответственность за фальсификацию доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности
57. Уголовная ответственность за самоуправство
58. Уголовная ответственность за преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений (ст. 332-336 УК РФ)
59. Уголовная ответственность за преступления против порядка пребывания на военной службе (ст. 337-339 УК РФ)
60. Уголовно-правовая характеристика геноцида и экоцида
61. Уголовная ответственность за наемничество (ст. 359 УК РФ)
62. Уголовная ответственность за международный терроризм (ст. 361 УК РФ)

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Условием допуска обучающегося к процедуре оценивания является предоставление курсовой работы, отчета об антиплагиате, и отчета по исследовательской работе, а также научных публикаций (статей). Отчет должен быть построен в соответствии с индивидуальным рабочим графиком (план) и содержать конкретные сведения о работе, выполненной бакалавром в период осуществления практической подготовке по исследовательской работе.

Условием аттестации является предоставление курсовой работы, отчета по исследовательской работе а так же на выбор: статей, наличие выступлений на конференциях, наличие аналитических материалов по теме исследования. Обучающиеся, не аттестованные по результатам исследовательской работы, обязаны пройти её вновь.

К материалам промежуточной аттестации, связанных с защитой курсовой работы и отчета по исследовательской работе, относятся следующие вопросы, по которым руководитель ИР в семестре выясняет промежуточные результаты выполнения исследовательской работы:

1. Как определена объектная и предметная область научного исследования обучающегося;
2. Какие обучающемуся известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. Какой монографический материал был исследован обучающимся;
4. Какой список литературы и иных источников был подобран обучающимся;
5. Как сформулирована тема научного исследования и в чем заключается проблематика ВКР;
6. Какой теоретический и эмпирический материал по теме исследования был изучен;
7. Какое содержание плана исследования;
8. Какими методами научных исследований в области научного исследования пользовался обучающийся;
9. Какими методами организации коллективной исследовательской и научно-образовательной работы владеет бакалавр;
10. Как организовать научное исследование с учетом новых достижений в области права

Шкала оценивания.

Оценивание результатов защиты курсовой работы по завершении исследовательской работы

Критерии	Оценка в баллах (в соответствии БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала работы, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы; показывает высокий уровень практических знаний	86...100 баллов	5 «отлично»
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала работы, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности	70...85 баллов	4 «хорошо»
Обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала работы; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для	50...69 баллов	3 «удовлетворительно»

получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы		
Обучающийся показывает недостаточные знания программного материала работы, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом	Менее 50-ти баллов	2 «неудовлетворительно»

Оценивание результатов защиты аналитического отчета с элементами эссе

Критерии	Оценка в баллах(в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Текст эссе по содержательному критерию полностью соответствует задачам работы. Основные элементы отчета по исследовательской работе раскрыта исчерпывающе; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена в полной мере. Языковое оформление монолога полностью соответствует научному стилю и нормам речи. Обучающийся полностью достиг цели работы, в полной мере выполнил задачи работы. В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продemonстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать <u>научную литературу</u> , изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами работы. Представленный отчет отличается глубиной, решает актуальную профессиональную практическую задачу. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по исследовательской работе. Общее оформление отчета соответствует требованиям. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной исследовательской работе, осуществлено	86...100 баллов	5 «отлично»

<p>комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.</p>		
---	--	--

<p>Текст эссе по содержательному критерию соответствует теме. Тема раскрыта не достаточно полно, содержание логичное по структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена не в полной мере. Языковое оформление монолога соответствует научному стилю и нормам речи. Обучающийся полностью достиг цели работы, выполнил задачи работы. Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Представленный отчет отличается глубиной, решает актуальную практическую задачу. Однако, допущены незначительные ошибки в результатах работы или при защите отчёта по исследовательской работе, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Имеются замечания по оформлению отчета. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной исследовательской работе, в целом освоены.</p>	<p>70...85 баллов</p>	<p>4 «хорошо»</p>
---	-----------------------	-------------------

<p>Текст эссе в целом соответствует теме, однако присутствует неполнота изложения. Тема раскрыта в основном. Позиция автора представлена недостаточно определенно. Структура монолога, его изложение последовательное. Обучающийся не полностью достиг цели работы, не в полной мере выполнил задачи работы. Не в полном объеме выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Представленный отчет отличается определенной глубиной, однако допущены существенные ошибки в ходе работы / результатах работы / при защите отчёта по исследовательской работе, которые были в целом исправлены к завершению работы. Имеются замечания по оформлению. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к исследовательской работе – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.</p>	50...69 баллов	3 «удовлетворительн о»
<p>Тема эссе не раскрыта (раскрыта частично). Присутствует неполнота и неточность изложения. Фиксируется нарушение требований научного стиля речи, имеются другие типы речевых ошибок. Обучающийся не достиг цели работы, не выполнил задачи работы. Не выполнена намеченная на период работы программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации исследовательских задач. Представленный отчет не отличается глубиной, не решает актуальную практическую задачу. Допущены существенные ошибки в ходе работы / результатах работы / на защите отчёта / пробелы в объёме выполнения задания. Общее оформление отчёта не соответствует требованиям. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной исследовательской работе – недостаточный для достижения основных целей обучения.</p>	50 Менее баллов	2 «неудовлетворител ьно»

По очно-заочной форме обучения оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

По заочной форме обучения оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

6.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций включают в себя методическое описание порядка проведения оценивания усвоенных компетенций.

Индивидуальное задание на исследовательскую работу.

Индивидуальное задание на практическую подготовку по исследовательской работе это документ определяющий порядок проведения исследовательской работы, включающий в себя: указание места прохождения работы; срока прохождения работы; указываться цель прохождения работы; поставлены задачи работы, вопросы, подлежащие изучению; указывается, ожидаемы результаты исследовательской работы.

Рабочий график (план) проведения исследовательской работы.

Рабочий график (план) практической подготовке по исследовательской работе - это форма контроля, которая позволяет отслеживать реализацию компетенций в соответствии с этапами работы, через указание видов работ в указанные сроки.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Устный опрос на зачете с оценкой по завершении исследовательской работы осуществляется как индивидуальный опрос, ориентированный на оценку знаний студента, проводимый преподавателем.

Отчет с элементами эссе.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/479051>(дата обращения: 14.09.2021).

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474267>(дата обращения: 14.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470771>(дата обращения: 07.09.2021).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470545>(дата обращения: 07.09.2021).

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471548>(дата обращения: 07.09.2021).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в виде электронных ресурсов, а) в локальной сети вуза, доступ к которой обеспечен через библиотеку и компьютерные классы филиала.

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. — 1993. — 25 декабря. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 января 1997г. №1-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 18 декабря 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2. Ст. 198.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> — Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.

9. <http://www.rg.ru>– Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html>– Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/>– Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Рабочая программа дисциплины размещена на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

8.2 Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Организации (предприятия, учреждения) – базы практики представляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчёты.

8.3. Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Организации (предприятия, учреждения) – базы практики представляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчёты.

Для самостоятельных занятий, проведения установочной, итоговой конференции, а также других видов контактной работы в учебном корпусе филиала обучающимся предоставляется аудитория, оснащённая модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером (ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

При этом используются:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
MicrosoftWindows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Облачный сервис на базе MS Office 365 (Word Online, Excel Online, Power Point Online, Teams и др.)	Офисный пакет облачных приложений. Лицензионная версия.
AdobeAcrobatReader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
RamusEducational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КосультантПлюс» (официальный сайт)	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru